



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

## **AQUISIÇÃO DE LIVROS DE LITERATURA PARA AS ESCOLAS**

Solicitamos a aquisição de livros de literatura para as escolas que atendem a Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino, uma vez que a leitura deve ser uma atividade permanente com constância diária nos grupos de Educação Infantil. As experiências com a literatura infantil contribuem para o desenvolvimento do gosto pela leitura, do estímulo à imaginação e da ampliação do conhecimento de mundo (CAMPO GRANDE, 2020, p. 33).

Nessa perspectiva, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018, p. 43) aponta, que “criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos” é um dos objetivos de aprendizagem no campo das experiências (Escuta, fala, pensamento e imaginação), muito importante no desenvolvimento das crianças bem pequenas”. Assim, o convívio com textos e o contato com diferentes gêneros literários apoiam o desenvolvimento da linguagem, a ampliação de vocabulário, a criatividade e a exploração do mundo imaginário. Possibilita, ainda, brincadeiras de faz de conta cada vez mais elaboradas, por meio de criação de enredos, assim como a compreensão e reflexão sobre a língua, expressão, argumentação e relato de ideias, possibilitando, dentre outros aspectos: a apropriação de regras sociais e de conteúdos do mundo dos adultos, a manifestação de desejos, preferências, necessidades, opiniões e sentimentos sobre suas vivências, desenvolvimento de narrativas de fatos em sequência temporal e causal, ampliação do repertório de gêneros discursivos e desenvolvimento de práticas de escuta.

Nesse sentido, o cuidado com a qualidade dos livros adquiridos é de extrema relevância para o trabalho pedagógico com as crianças da educação infantil. As obras foram selecionadas considerando o enredo, as ilustrações, o vocabulário e o material impresso adequado a cada faixa etária. Alguns títulos, principalmente os clássicos da literatura infantil, sofrem alterações empobrecendo o material a depender do autor e da editora. Ainda, a escolha perpassa pelos clássicos infantis e pelas histórias, contos e poesias contemporâneas que visam ampliar o repertório cultural da criança, o vocabulário e as possibilidades de imaginação e criação das mesmas.

Observadas as considerações supracitadas, compreendemos a relevância de ações que fomentem o interesse das crianças pela leitura em suas mais variadas possibilidades. Ressaltamos a importância da aquisição de um acervo literário para garantir a realização da atividade de leitura diária nas unidades escolares contemplando textos de diferentes gêneros, autores e editoras, condizentes com os diversos grupos etários e suas especificidades, tanto no que tange sua apresentação estética, quanto estrutura textual, organizando-se num suporte que possibilitará a exploração de uma série de conhecimentos nos diversos campos de experiências.